

## 職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                                    | 設置認可年月日                                                                                                                                                                                                                                                                            | 校長名                       | 所在地                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|--------|---|------|------|-------------|---|-----|-----|-----------------|---|-----|-----|-----------------|---|-----|-----|-----------------|---|-----|-----|---------------------|---|-----|-----|------------|---|-----|-----|--------------|---|-----|----|-----------------------|---|-----|-----|-----------|---|-----|-----|-------------|---|-----|-----|-------------|---|-----|-----|-------------|---|----|----|--------------|---|-----|-----|---------------|---|-----|-----|---------------|---|-----|----|--------|---|-----|----|----------------|---|-----|-----|-----------|---|-----|-----|----------------------------------------|---|-----|-----|---------------------------------------|---|-----|-----|-------------|---|-----|-----|
| 京都動物専門学校                               | 平成8年11月15日                                                                                                                                                                                                                                                                         | 木原 茂弘                     | 〒612-0068<br>京都府京都市伏見区桃山福島太夫西町6<br>(電話) 075-603-0518 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 設置者名                                   | 設立認可年月日                                                                                                                                                                                                                                                                            | 代表者名                      | 所在地                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 学校法人南京都学園                              | 昭和50年3月31日                                                                                                                                                                                                                                                                         | 本部 広樹                     | 〒619-0245<br>京都府相楽郡精華町下狛中垣内48<br>(電話) 0774-93-0518   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 分野                                     | 認定課程名                                                                                                                                                                                                                                                                              | 認定学科名                     | 専門士                                                  | 高度専門士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 商業実務                                   | 商業実務専門課程                                                                                                                                                                                                                                                                           | グルーミング学科                  | 平成六年文部科学省<br>告示第八十四号                                 | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 学科の目的                                  | 本校は教育基本法及び学校教育法に基づき商業の実務に関する専門知識及び技能を習得させ、創造性豊かな人材を育成することを目的とする。SKILL・LOVE・BUSINESS「確かな技術と人や動物に対する愛情」また「『好き』だけじゃない・・・だから、京都動物へ」をキャッチコピーに動物系とビジネス系の二本柱を教育の中心に置き、これからの動物業界の未来を担う人材の育成を目指している。今までにない新しい動物系の学校としてのあり方を常に創造し挑戦していく。                                                     |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 認定年月日                                  | 平成 26年3月31日                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 修業年限                                   | 昼夜                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義                                                   | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実習           | 実験 | 実技     |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 2                                      | 年                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,800時間/85単               | 1,035時間/69単位                                         | 30時間/10単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,320時間/40単位 |    | 単位時間   |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 生徒総定員                                  | 生徒実員                                                                                                                                                                                                                                                                               | 留学生数(生徒実員の内)              | 専任教員数                                                | 兼任教員数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 総教員数         |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 80人                                    | 75人                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0人                        | 5人(9人の内数)                                            | 8人(13人の内数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22人          |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 学期制度                                   | ■前期: 4月1日～9月30日<br>■後期: 10月1日～3月31日                                                                                                                                                                                                                                                |                           | 成績評価                                                 | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>評価の基準: 総合評価の100点満点、50点以上を合格とし49点以下を不合格<br>評価の方法: 平常・定期試験、実習成果、履修状況の総合評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 長期休み                                   | ■学年始: 4月8日<br>■夏 季: 8月24日～9月30日<br>■冬 季: 12月24日～1月7日<br>■学年末: 3月31日                                                                                                                                                                                                                |                           | 卒業・進級<br>条件                                          | 1年次は900時間/45単位以上を履修することを進級要件とし、2年間で1,800時間/85単位以上を履修及び学費の完納を卒業要件とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 学修支援等                                  | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>面談、電話連絡、欠席状況郵送、家庭訪問 等                                                                                                                                                                                                                                |                           | 課外活動                                                 | ■課外活動の種類<br>京都府専修学校各種学校体育大会、<br>日本動物専門学校協会主催 全国トリミングコンテスト 等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 就職等の<br>状況※2                           | ■主な就職先・業界等(令和7年度卒業生)<br>ペットサロン、ペットショップ、動物病院、一般企業 等<br>■就職指導内容<br>インターンシップ制度の実施、ペット業界就職説明会への参加、合同企業説明会の開催・実施、個別指導・相談、面接<br><br>■卒業者数 : 32 人<br>■就職希望者数 : 32 人<br>■就職者数 : 32 人<br>■就職率 : 100 %<br>■卒業者に占める就職者の割合 : 94.8 %<br>■その他<br>・進学者数: 0人<br>(令和 7 年度卒業生に関する<br>令和8年5月1日 時点の情報) |                           | 主な学修成果<br>(資格・検定等)<br>※3                             | ■資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和7年度卒業生に関する令和8年5月1日時点の情報)<br><table><thead><tr><th>資格・検定名</th><th>種</th><th>受験者数</th><th>合格者数</th></tr></thead><tbody><tr><td>自校トリマーライセンス</td><td>③</td><td>32人</td><td>32人</td></tr><tr><td>NAVAトリマーライセンス1級</td><td>③</td><td>25人</td><td>25人</td></tr><tr><td>NAVAトリマーライセンス2級</td><td>③</td><td>32人</td><td>26人</td></tr><tr><td>NAVAトリマーライセンス3級</td><td>③</td><td>37人</td><td>37人</td></tr><tr><td>NAVAラブラドルリーザライセンス2級</td><td>③</td><td>22人</td><td>17人</td></tr><tr><td>NAVAペット栄養士</td><td>③</td><td>36人</td><td>32人</td></tr><tr><td>NAVAペット管理栄養士</td><td>③</td><td>16人</td><td>7人</td></tr><tr><td>PSIA国際トリマーライセンス(ブロンズ)</td><td>③</td><td>19人</td><td>19人</td></tr><tr><td>家庭動物管理士3級</td><td>③</td><td>39人</td><td>35人</td></tr><tr><td>ペットファーストエイド</td><td>③</td><td>19人</td><td>19人</td></tr><tr><td>愛玩動物飼養管理士2級</td><td>③</td><td>36人</td><td>27人</td></tr><tr><td>愛玩動物飼養管理士1級</td><td>③</td><td>3人</td><td>2人</td></tr><tr><td>動物愛護社会化検定基礎級</td><td>③</td><td>37人</td><td>33人</td></tr><tr><td>ビジネス実務マナー検定3級</td><td>③</td><td>32人</td><td>21人</td></tr><tr><td>リチールマーケティング3級</td><td>③</td><td>36人</td><td>9人</td></tr><tr><td>簿記検定3級</td><td>③</td><td>12人</td><td>4人</td></tr><tr><td>キャットマスター ベーシック</td><td>③</td><td>16人</td><td>15人</td></tr><tr><td>動物理学療法士2級</td><td>③</td><td>16人</td><td>15人</td></tr><tr><td>Microsoft Office Specialist Excel 2019</td><td>③</td><td>31人</td><td>28人</td></tr><tr><td>Microsoft Office Specialist Word 2019</td><td>③</td><td>37人</td><td>28人</td></tr><tr><td>損害保険募集人一般資格</td><td>③</td><td>39人</td><td>21人</td></tr></tbody></table><br>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。<br>① 国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>② 国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの<br>③ その他(民間検定等)<br>■自由記述欄<br>(例) 認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 |              |    | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | 自校トリマーライセンス | ③ | 32人 | 32人 | NAVAトリマーライセンス1級 | ③ | 25人 | 25人 | NAVAトリマーライセンス2級 | ③ | 32人 | 26人 | NAVAトリマーライセンス3級 | ③ | 37人 | 37人 | NAVAラブラドルリーザライセンス2級 | ③ | 22人 | 17人 | NAVAペット栄養士 | ③ | 36人 | 32人 | NAVAペット管理栄養士 | ③ | 16人 | 7人 | PSIA国際トリマーライセンス(ブロンズ) | ③ | 19人 | 19人 | 家庭動物管理士3級 | ③ | 39人 | 35人 | ペットファーストエイド | ③ | 19人 | 19人 | 愛玩動物飼養管理士2級 | ③ | 36人 | 27人 | 愛玩動物飼養管理士1級 | ③ | 3人 | 2人 | 動物愛護社会化検定基礎級 | ③ | 37人 | 33人 | ビジネス実務マナー検定3級 | ③ | 32人 | 21人 | リチールマーケティング3級 | ③ | 36人 | 9人 | 簿記検定3級 | ③ | 12人 | 4人 | キャットマスター ベーシック | ③ | 16人 | 15人 | 動物理学療法士2級 | ③ | 16人 | 15人 | Microsoft Office Specialist Excel 2019 | ③ | 31人 | 28人 | Microsoft Office Specialist Word 2019 | ③ | 37人 | 28人 | 損害保険募集人一般資格 | ③ | 39人 | 21人 |
| 資格・検定名                                 | 種                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 受験者数                      | 合格者数                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 自校トリマーライセンス                            | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32人                       | 32人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| NAVAトリマーライセンス1級                        | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25人                       | 25人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| NAVAトリマーライセンス2級                        | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32人                       | 26人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| NAVAトリマーライセンス3級                        | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 37人                       | 37人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| NAVAラブラドルリーザライセンス2級                    | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22人                       | 17人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| NAVAペット栄養士                             | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36人                       | 32人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| NAVAペット管理栄養士                           | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16人                       | 7人                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| PSIA国際トリマーライセンス(ブロンズ)                  | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19人                       | 19人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 家庭動物管理士3級                              | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 39人                       | 35人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| ペットファーストエイド                            | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19人                       | 19人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 愛玩動物飼養管理士2級                            | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36人                       | 27人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 愛玩動物飼養管理士1級                            | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3人                        | 2人                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 動物愛護社会化検定基礎級                           | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 37人                       | 33人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| ビジネス実務マナー検定3級                          | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32人                       | 21人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| リチールマーケティング3級                          | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36人                       | 9人                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 簿記検定3級                                 | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12人                       | 4人                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| キャットマスター ベーシック                         | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16人                       | 15人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 動物理学療法士2級                              | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16人                       | 15人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| Microsoft Office Specialist Excel 2019 | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 31人                       | 28人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| Microsoft Office Specialist Word 2019  | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 37人                       | 28人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 損害保険募集人一般資格                            | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 39人                       | 21人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 中途退学の<br>現状                            | ■中途退学者 6 名<br>令和7年4月1日時点において、在学者74名(令和7年4月1日入学者を含む)<br>令和8年3月31日時点において、在学者68名(令和8年3月31日卒業者を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>病気・精神的療養、進路変更 等<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>学生とのコミュニケーション・面談・個別相談・カウンセラーによるカウンセリング実施・クラス担任制の導入・復学 等                                                                    |                           | ■中退率 8.1 %                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 経済的支援<br>制度                            | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 無<br>・学園ファミリー奨学金制度<br>・特待生制度(新入生対象特待生制度、在校生対象特待生制度)<br>■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載                                                                                                                                                |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 第三者による<br>学校評価                         | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有 無<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>(評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)                                                                                                                                                                                               |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |
| 当該学科の<br>ホームページ<br>URL                 | URL: <a href="http://kyoto-dobutsu.mkg.ac.jp">http://kyoto-dobutsu.mkg.ac.jp</a>                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |        |   |      |      |             |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                 |   |     |     |                     |   |     |     |            |   |     |     |              |   |     |    |                       |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |              |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |    |        |   |     |    |                |   |     |     |           |   |     |     |                                        |   |     |     |                                       |   |     |     |             |   |     |     |

## (留意事項)

## 1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

## 2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

## 3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

本学園の教育理念及び本校商業実務専門課程ペットビジネス学科の教育目的を実現するため、ペットショップや動物病院等の動物関連企業の要望や社会的ニーズを十分に考慮し、必要となる実践的かつ専門的な能力を育成するため、教育課程の編成においては、組織的に企業等と連携し職業教育の改善を図る。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

上記(1)の実現のため、企業等が委員として参画する「教育課程編成委員会」を設置する。この教育課程編成委員会においての意見や要望を十分に考慮し、本校商業実務専門課程ペットビジネス学科の教育を施す。教育課程の編成は、本校教務部を中心に議論し、最終的には校長が決定する。京都動物専門学校では、教育課程編成委員会の意見を踏まえ、教育課程の改善及び授業方法の工夫等を検討する。検討においては、教務部が中心となり教務部長・副校長・事務長などの本校教職員によって話し合い、校長が決定し採用となる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和8年4月1日現在

| 名 前    | 所 属                  | 任期                      | 種別 |
|--------|----------------------|-------------------------|----|
| 木原 茂弘  | 京都動物専門学校 校長          | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
| 若松 久雄  | 京都府獣医師会 会長           | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ①  |
| 吉田 龍一郎 | 吉田家畜病院 院長            | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ③  |
| 高橋 佳代子 | 関西動物看護教育研究会 理事       | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ②  |
| 大山 守   | (一社)全国ペット協会 専務理事     | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ①  |
| 吉田 浩和  | アンアミ 代表              | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ③  |
| 中嶋 慶喜  | ドッグサロンREVE(レーヴ) 代表   | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ③  |
| 中本 敦史  | 学校法人南京都学園 法人本部企画室室長  | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
| 大塚 浩也  | 京都動物専門学校 副校長／教務部長    | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
| 森谷 航士  | 京都動物専門学校 事務長／入試・広報主任 | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
| 中井 澄   | 京都動物専門学校 進路主任        | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
|        |                      |                         |    |
|        |                      |                         |    |
|        |                      |                         |    |

※委員の種類の欄には、委員の種類のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期  
年2回開催 (9月、3月)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

動物業界の動向・変化を把握し、企業の求める人材(技術・能力)養成が必要との意見に対し、(一社)日本動物専門学校協会NAVA、(一社)ペットスタイリスト国際協会PSIAのトリマーライセンス取得カリキュラムを実施。(一社)全国ペット協会ZPK認定の家庭動物管理士取得を実施。(一社)全国キャットクラブZCCのキャットマイスター、(一財)日本動物理学療法協会の動物理学療法士の取得を実施。  
また、接客・コミュニケーション能力養成のため、モデル犬会員との接客対応を学生自身が行うシステム(SR)を導入し実施。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

動物業界全体の発展を目指すため、動物関連企業と互いに協力し次世代の動物業界を担う人材を育成する。「命の大切さ」を常に念頭に置き、動物単科の専門学校として動物分野に特化した教育に全力で取り組んでいる。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

企業と協定書を締結し、インターンシップ等を実施し、その際の評価表を学修成果の評価に反映させている。企業等の役職員と講師契約書に基づいて実習・演習を実施し、学修成果の評価を実施。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科 目 名       | 科 目 概 要                                             | 連 携 企 業 等         |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| ドッグトレーニング演習 | 犬のボディランゲージと犬の理解                                     | アンアミ              |
| グルーミング実習Ⅰ   | 基本的なグルーミングの基礎知識                                     | ドッグサロンREVE(他57企業) |
| グルーミング実習Ⅱ   | 高度なトリミング技術と応用力                                      | ドッグサロンREVE(他57企業) |
| インターンシップⅠ   | 職業観を確立し、自主性(自己啓発・自己責任・自立)を身につけ、必要なマインドを醸成する         | ドッグサロンREVE(他57企業) |
| インターンシップⅡ   | 就職に向けて自分自身の強みを把握し、職業観を確立するとともに接遇やコミュニケーション能力を身につける。 | ドッグサロンREVE(他57企業) |

### 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

最新の実務を本校の教育に反映させるため、京都動物専門学校、教育研修規程に基づき、組織的に研修機会を確保する。集団個人を問わず、職業能力の開発、向上を図るため、あらゆる機会と方法を利用して実施する。特に学校外研修では、外部と交流しながら研修することとなるため、教員にとって大きな刺激となる。必要な専門知識を習得するための研修を計画的に受講できるようにするとともに、プロフェッショナルとして必要な能力を養成するための研修には、積極的に参加する。

#### (2)研修等の実績

##### ①専攻分野における実務に関する研修等

- ・学校外研修 施設研修【(財)関西盲導犬協会、滋賀県動物保護管理センター、NPO法人日本レスキュー協会、NPO法人アニマルレフュージ関西】  
＜対象＞教職員 ＜内容＞ペットの社会問題を考える ＜期間＞2025年5・11月 ＜連携内容＞授業で各施設の活動について講義を行う。
- ・自己啓発研修 FCIインターナショナルドッグショー見学  
＜対象＞教員 ＜内容＞犬種標準の知識を深める ＜期間＞2025年12月 ＜連携内容＞犬種学等の授業において犬種標準についての講義を行う。

##### ②指導力の修得・向上のための研修等

- ・学校外研修 (一社)日本動物専門学校協会主催の研修  
＜対象＞教員 ＜内容＞トリミング技術・知識の向上＜期間＞2024年12月 ＜連携内容＞教員の知識及び技術・指導力の向上。

#### (3)研修等の計画

##### ①専攻分野における実務に関する研修等

- ・学校外研修 施設研修【(財)関西盲導犬協会、滋賀県動物保護管理センター、NPO法人日本レスキュー協会、NPO法人アニマルレフュージ関西】  
＜対象＞教職員 ＜内容＞ペットの社会問題を考える ＜期間＞2026年11月(予定) ＜連携内容＞授業で各施設の活動について講義を行う。
- ・自己啓発研修 FCIインターナショナルドッグショー見学  
＜対象＞教員 ＜内容＞犬種標準の知識を深める ＜期間＞2026年12月(予定) ＜連携内容＞犬種学等の授業において犬種標準についての講義を行う。

##### ②指導力の修得・向上のための研修等

- ・学校外研修 (一社)日本動物専門学校協会「トリマー教員対象勉強会」参加  
＜対象＞教員 ＜内容＞トリミング講習会 ＜期間＞(未定) ＜連携内容＞教員の知識及び技術・指導力の向上。
- ・学校外研修 京都府専修学校各種学校新任教員研修  
＜対象＞教員 ＜内容＞専修学校教員の必要な基礎知識を身につける ＜期間＞2026年10・11月(予定) ＜連携内容＞授業にグループ討論・発表導入

### 4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

自己点検評価を基に第三者の目から見た貴重な意見を可能な限り取り入れ、社会に貢献できる人材を育成することを基本方針とする。

#### (2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目 |
|---------------|-------------|
| (1)教育理念・目標    | 教育理念・教育目標   |
| (2)学校運営       | 学校運営        |
| (3)教育活動       | 教育活動        |
| (4)学修成果       | 学修成果        |
| (5)学生支援       | 学生支援        |
| (6)教育環境       | 教育環境        |
| (7)学生の受入れ募集   | 学生の受入れ募集    |
| (8)財務         | 財務          |
| (9)法令等の遵守     | 法律等の遵守      |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 社会貢献・地域貢献   |
| (11)国際交流      | 国際交流        |

※(10)及び(11)については任意記載。

#### (3)学校関係者評価結果の活用状況

高等教育の修学支援新制度の対象校となり、令和2年度から制度が実施される。  
機関要件申請の内容を満たし、継続申請の対応を行う。  
独立行政法人日本学生支援機構との連携をしっかりと行い、新制度に対応していく体制を構築。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

| 名 前    | 所 属                            | 任期                      | 種別    |
|--------|--------------------------------|-------------------------|-------|
| 吉田 龍一郎 | 吉田家畜病院 院長                      | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 企業等委員 |
| 中嶋 慶喜  | ドッグサロンREVE(レーヴ) 代表             | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 企業等委員 |
| 中本 敦史  | 学校法人南京都学園 法人本部企画室室長            | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 学園関係者 |
| 平尾 克英  | 京都福祉専門学校 校長                    | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 学園関係者 |
| 塩見 孔爾  | 学校法人南京都学園 法人本部教育研究所<br>所長学園長補佐 | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 学園関係者 |
|        |                                |                         |       |
|        |                                |                         |       |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

#### (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )、 公表時期:10月1日 ( )

URL:<http://kyoto-dobutsu.mkg.ac.jp>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業との密接な情報共有により、学校と企業がお互い良好な関係が築けるよう、常に動物関係の情報を収集し、質の保証・向上を図り、学生に対して最新の授業を行うことを基本方針とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                  |
|-------------------|----------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | 教育理念・目標(自)、法人の概要、事業の概要(事)  |
| (2)各学科等の教育        | 教育活動(自)、事業の概要(事)           |
| (3)教職員            | 教育活動(自)、法人の概要(事)           |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 教育活動、社会貢献・地域貢献(自)、事業の概要(事) |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 教育活動、社会貢献・地域貢献(自)、事業の概要(事) |
| (6)学生の生活支援        | 学生支援、教育環境、法令等の遵守(自)        |
| (7)学生納付金・修学支援     | 学生支援、学生の受入募集(自)            |
| (8)学校の財務          | 財務(自)、財務の状況(事)             |
| (9)学校評価           | 学校運営、教育活動、学習成果、法令等の遵守(自)   |
| (10)国際連携の状況       | —                          |
| (11)その他           | —                          |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

ホームページ(自=自己点検・評価報告書)・広報誌等の刊行物・その他(事=事業報告書)

URL:<http://kyoto-dobutsu.mkg.ac.jp>

# 授業科目等の概要

| (商業実務専門課程 グルーミング学科) |      |      |               |                                                               |         |              |             |               |    |          |    |    |    |    |         |
|---------------------|------|------|---------------|---------------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------|---------------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                  |      |      | 授業科目名         | 授業科目概要                                                        | 配当年次・学期 | 授業<br>時<br>数 | 単<br>位<br>数 | 授業方法          |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
| 必修                  | 選択必修 | 自由選択 |               |                                                               |         |              |             | 講義            | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
|                     |      | ○    | 犬学            | 犬の進化や本能・学習理論を学び、愛情をベースに科学的に考える                                | 1前      | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  | ○  |         |
|                     |      | ○    | 犬種学           | 犬の体に関する知識とスタンダード（犬種標準）及びグルーミング・トリミングとは何かを理解する                 | 1前      | 30           | 2           | ○             |    |          |    | ○  |    |    |         |
|                     |      | ○    | 動物医療学         | 犬についての基本的な知識と、犬の体の構造や機能について学び理解する                             | 1前      | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物公衆衛生学Ⅰ      | 感染症についての基本的知識を身につけ、その原因となる病原微生物について学習する                       | 1後      | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物公衆衛生学Ⅱ      | 感染症の予防並びに人獣共通感染症について学習する                                      | 2       | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | ドッグトレーニング演習   | 犬のボディランゲージと学習方法を学び、実際に犬と接することでより犬への理解を深める                     | 1後      | 30           | 2           |               | ○  |          | ○  |    | ○  | ○  |         |
|                     |      | ○    | 動物飼養管理学       | 愛玩動物の基本的な生態及び飼育を学び、愛玩動物飼養管理士2級の受験に向けて試験対策をおこなう                | 1通      | 60           | 4           | ○             |    |          |    |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | グルーミング概論      | トリミングの知識・向上意欲を高める                                             | 1通      | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物介在・共生論      | 犬や猫の社会背景を知り動物が人間社会で共生していくための方法を学ぶ                             | 1通      | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物愛護・福祉論      | 動物福祉の現状や問題点、解決策について考え、動物愛護及び法律の改正点や今後の課題について学ぶ                | 2       | 30           | 2           | ○             |    |          |    |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物栄養学基礎       | 犬・猫が必要とする栄養素を理解し、ライフステージ別の栄養管理、ペットフード市場などについて学ぶ               | 2       | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物生理学         | 犬の些細な変化に気づき病気の早期発見、早期治療に繋げることができる知識を身につける                     | 2       | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物学           | ペットに関わる仕事に携わるのに必要な動物の基礎的知識を修得する                               | 2       | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  | ○  | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物臨床栄養学       | 犬猫の基礎栄養学を学び、ライフステージ・疾患を理解。フード選び・給餌方法・飼い主指導に必要な栄養学的知識の修得する。    | 2       | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物医療コミュニケーション | 健康管理に関わる飼い主教育や事前問診、入院動物の容態説明、院内でのスタッフとのコミュニケーションの基礎を学ぶ。       | 2       | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 猫学            | 猫の歴史、体の構造、飼育管理、猫種ごとの性格など、猫に関する知識を深める                          | 2通      | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 生命倫理・動物福祉     | 人と動物の調和に関わることを学び、自分に出来る事を実践する。                                | 2       | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | ペットファーストエイド   | 動物のパーソナルセーフティー、ノーマルバイタルサイン、ペットエマージェンシーを理解し対応を修得する。            | 2       | 15           | 1           | ○             |    | △        | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | エキゾチックアニマル    | エキゾチックアニマルについて分類、生態、飼育等に関する広範な知識の修得する。                        | 2通      | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  | ○  | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物保護論         | 飼養動物や野生動物、自然の保護についての現状に触れ、EPAの講義と連動した自然観察を行う                  | 2通      | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  | ○  | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | 動物健康管理学       | ペットとして扱われる動物の飼育や健康管理についての知識を修得する。                             | 2通      | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  | ○  | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | グルーミング実習Ⅰ     | 犬の扱いやトリマーとしての心構えといった基礎力を中心に、スタッフルームでのコミュニケーションや接客の重要性を学ぶ      | 1通      | 480          | 16          |               |    |          | ○  | ○  | ○  | ○  |         |
|                     |      | ○    | グルーミング実習Ⅱ     | 犬種ごとのカットの特徴を理解し、正確な技術・応用力を身につけ即戦力につなげる                        | 2通      | 480          | 16          |               |    |          | ○  | ○  | ○  | ○  |         |
|                     |      | ○    | グルーミング実習Ⅲ     | 学生の意識からプロの意識へと変化させ、プロのトリミング技術を身につける                           | 2通      | 240          | 8           |               |    |          | ○  | ○  | ○  | ○  |         |
|                     |      | ○    | ペットビジネス学      | 動物に関わるビジネスの特徴、あり方の基本を学ぶ                                       | 1通      | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | インターンシップⅠ     | 職業観を確立し、自主性（自己啓発・自己責任・自立）を身につけ、必要なマインドを醸成する                   | 1後      | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  | ○  |         |
|                     |      | ○    | インターンシップⅡ     | 就職活動に向けて自分自身の強みを把握し、職業観を確立するとともに接遇やコミュニケーション能力を身につける          | 2前      | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  | ○  |         |
|                     |      | ○    | コンピュータ実習Ⅰ     | 文書作成ソフト（Word）を利用して、文書作成に関する技法を習得（Microsoft Office Specialist） | 1通      | 60           | 4           | ○             | △  |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | コンピュータ実習Ⅱ     | 表計算ソフト（Excel）を使いデータの活用方法を学ぶ（Microsoft Office Specialist）      | 2通      | 60           | 4           | ○             | △  |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | ビジネスマナー一般常識   | ビジネス実務遂行のために必要なスキルを身につけ、社会人としての資質を磨き、就職活動に望む                  | 2       | 30           | 2           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                     |      | ○    | ショップ会計        | ペットショップ等の商品販売業経営に不可欠とされる簿記について学ぶ（日商簿記検定3級合格を目指す）              | 2通      | 60           | 4           | ○             |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 合計                  |      |      |               | 31科目                                                          |         |              |             | 2,385時間（95単位） |    |          |    |    |    |    |         |

| 卒業要件及び履修方法                                                       | 授業期間等    |     |
|------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 1年次は900時間／45単位以上を履修することを進級要件とし、2年間で1800時間／85単位以上を履修することを卒業要件とする。 | 1学年の学期区分 | 2期  |
|                                                                  | 1学期の授業期間 | 15週 |

## （留意事項）

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

## 職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                                    | 設置認可年月日                                                                                                                                                                                                                          | 校長名           | 所在地                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|---|------|------|---------|---|-----|-----|-----------------|---|----|----|-----------------|---|----|----|--------------|---|-----|-----|-----------|---|-----|-----|-------------|---|-----|-----|-------------|---|----|----|----------------------------------------|---|-----|-----|-------------|---|-----|-----|-------------|---|-----|-----|----------------|---|-----|-----|-----------------|---|-----|-----|
| 京都動物専門学校                               | 平成8年11月15日                                                                                                                                                                                                                       | 木原 茂弘         | 〒612-0068<br>京都府京都市伏見区桃山福島太夫西町6<br>(電話) 075-603-0518 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 設置者名                                   | 設立認可年月日                                                                                                                                                                                                                          | 代表者名          | 所在地                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 学校法人南京都学園                              | 昭和50年3月31日                                                                                                                                                                                                                       | 本部 広樹         | 〒619-0245<br>京都府相楽郡精華町下粕中垣内48<br>(電話) 0774-93-0518   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 分野                                     | 認定課程名                                                                                                                                                                                                                            | 認定学科名         | 専門士                                                  | 高度専門士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 商業実務                                   | 商業実務専門課程                                                                                                                                                                                                                         | 愛玩動物看護学科      | 平成六年文部科学省<br>告示第八十四号                                 | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 学科の目的                                  | 本校は教育基本法及び学校教育法に基づき商業の実務に関する専門知識及び技能を習得させ、創造性豊かな人材を育成することを目的とする。SKILL・LOVE・BUSINESS『確かな技術と人や動物に対する愛情』また『「好き」だけじゃない…だから、京都動物へ』をキャッチコピーに動物系とビジネス系の二本柱を教育の中心に置き、これからの動物業界の未来を担う人材の育成を目指している。今までにない新しい動物系の学校としてのあり方を常に創造し挑戦していく。     |               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 認定年月日                                  | 平成 26年3月31日                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 修業年限                                   | 昼夜                                                                                                                                                                                                                               | 講義            | 演習                                                   | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実験   | 実技 |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 3                                      | 2,600時間/145単                                                                                                                                                                                                                     | 1,755時間/117単位 | 855時間/57単                                            | 720時間/24単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 生徒総定員                                  | 生徒実員                                                                                                                                                                                                                             | 留学生数(生徒実員の内)  | 専任教員数                                                | 兼任教員数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 総教員数 |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 105人                                   | 91人                                                                                                                                                                                                                              | 0人            | 5人(9人の内数)                                            | 12人(13人の内数)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22人  |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 学期制度                                   | ■前期: 4月1日～9月30日<br>■後期: 10月1日～3月31日                                                                                                                                                                                              |               | 成績評価                                                 | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>評価の基準: 総合評価の100点満点、50点以上を合格とし49点以下を不合格<br>評価の方法: 平常・定期試験、実習成果、履修状況の総合評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 長期休み                                   | ■学年始: 4月8日<br>■夏 季: 8月24日～9月30日<br>■冬 季: 12月24日～1月7日<br>■学年末: 3月31日                                                                                                                                                              |               | 卒業・進級<br>条件                                          | 1・2年次は900時間/50単位以上を履修することを進級要件とし、3年間で2,600時間/145単位以上を履修及び学費の完納を卒業要件とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 学修支援等                                  | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>面談、電話連絡、欠席状況郵送、家庭訪問 等                                                                                                                                                                              |               | 課外活動                                                 | ■課外活動の種類<br>京都府専修学校各種学校体育大会、動物感謝デー in KYOTO、WJVF大会参加、京都市動物愛護センターへ寄贈品の贈呈 等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 就職等の<br>状況※2                           | ■主な就職先・業界等(令和7年度卒業生)<br>動物病院 等<br>■就職指導内容<br>合同企業説明会の開催・実施、個別指導・相談、面接指導<br>■卒業者数 : 26 人<br>■就職希望者数 : 26 人<br>■就職者数 : 23 人<br>■就職率 : 88.5 %<br>■卒業者に占める就職者の割合 : 94.8 %<br>■その他<br>・進学者数: 0人<br>(令和 7 年度卒業生に関する<br>令和8年5月1日 時点の情報) |               | 主な学修成果<br>(資格・検定等)<br>※3                             | ■サークル活動: 無<br>■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和7年度卒業生に関する令和8年5月1日時点の情報)<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>愛玩動物看護師</td> <td>②</td> <td>26人</td> <td>26人</td> </tr> <tr> <td>ピンポイント実務マナー検定3級</td> <td>③</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>ピンポイント実務マナー検定2級</td> <td>③</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>NAVAペット管理栄養士</td> <td>③</td> <td>46人</td> <td>29人</td> </tr> <tr> <td>動物理学療法士2級</td> <td>③</td> <td>29人</td> <td>29人</td> </tr> <tr> <td>愛玩動物飼養管理士2級</td> <td>③</td> <td>20人</td> <td>19人</td> </tr> <tr> <td>愛玩動物飼養管理士1級</td> <td>③</td> <td>3人</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>Microsoft Office Specialist Excel 2019</td> <td>③</td> <td>29人</td> <td>29人</td> </tr> <tr> <td>損害保険募集人一般資格</td> <td>③</td> <td>23人</td> <td>15人</td> </tr> <tr> <td>ペットファーストエイド</td> <td>③</td> <td>28人</td> <td>28人</td> </tr> <tr> <td>アーレゼフアット検定講座修了</td> <td>③</td> <td>19人</td> <td>19人</td> </tr> <tr> <td>キャットマイスター ベーシック</td> <td>③</td> <td>21人</td> <td>21人</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。<br>①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの<br>③その他(民間検定等)<br>■自由記述欄<br>(例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 |      |    | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | 愛玩動物看護師 | ② | 26人 | 26人 | ピンポイント実務マナー検定3級 | ③ | 1人 | 1人 | ピンポイント実務マナー検定2級 | ③ | 1人 | 1人 | NAVAペット管理栄養士 | ③ | 46人 | 29人 | 動物理学療法士2級 | ③ | 29人 | 29人 | 愛玩動物飼養管理士2級 | ③ | 20人 | 19人 | 愛玩動物飼養管理士1級 | ③ | 3人 | 3人 | Microsoft Office Specialist Excel 2019 | ③ | 29人 | 29人 | 損害保険募集人一般資格 | ③ | 23人 | 15人 | ペットファーストエイド | ③ | 28人 | 28人 | アーレゼフアット検定講座修了 | ③ | 19人 | 19人 | キャットマイスター ベーシック | ③ | 21人 | 21人 |
| 資格・検定名                                 | 種                                                                                                                                                                                                                                | 受験者数          | 合格者数                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 愛玩動物看護師                                | ②                                                                                                                                                                                                                                | 26人           | 26人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| ピンポイント実務マナー検定3級                        | ③                                                                                                                                                                                                                                | 1人            | 1人                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| ピンポイント実務マナー検定2級                        | ③                                                                                                                                                                                                                                | 1人            | 1人                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| NAVAペット管理栄養士                           | ③                                                                                                                                                                                                                                | 46人           | 29人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 動物理学療法士2級                              | ③                                                                                                                                                                                                                                | 29人           | 29人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 愛玩動物飼養管理士2級                            | ③                                                                                                                                                                                                                                | 20人           | 19人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 愛玩動物飼養管理士1級                            | ③                                                                                                                                                                                                                                | 3人            | 3人                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| Microsoft Office Specialist Excel 2019 | ③                                                                                                                                                                                                                                | 29人           | 29人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 損害保険募集人一般資格                            | ③                                                                                                                                                                                                                                | 23人           | 15人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| ペットファーストエイド                            | ③                                                                                                                                                                                                                                | 28人           | 28人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| アーレゼフアット検定講座修了                         | ③                                                                                                                                                                                                                                | 19人           | 19人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| キャットマイスター ベーシック                        | ③                                                                                                                                                                                                                                | 21人           | 21人                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 中途退学<br>の現状                            | ■中途退学者 10 名 ■中退率 11.9 %<br>令和7年4月1日時点において、在学者84名 (令和7年4月1日入学者を含む)<br>令和8年3月31日時点において、在学者74名 (令和8年3月31日卒業者を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>経済的理由・病気療養・進路変更 等<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>生徒とのコミュニケーション・面談・個別相談・カウンセラーによるカウンセリング実施・クラス担任制の導入・復学 等 |               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 経済的支援<br>制度                            | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 無<br>・学園ファミリー奨学金制度<br>・特待生制度(新入生対象特待生制度、在校生対象特待生制度)<br>■専門実践教育訓練給付: 給付対象、非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載                                                                                              |               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 第三者による<br>学校評価                         | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有 無<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>(評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)                                                                                                                                             |               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |
| 当該学科の<br>ホームページ<br>URL                 | URL: <a href="http://kvoto-dobutsu.mkg.ac.jp">http://kvoto-dobutsu.mkg.ac.jp</a>                                                                                                                                                 |               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |   |      |      |         |   |     |     |                 |   |    |    |                 |   |    |    |              |   |     |     |           |   |     |     |             |   |     |     |             |   |    |    |                                        |   |     |     |             |   |     |     |             |   |     |     |                |   |     |     |                 |   |     |     |

## (留意事項)

## 1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

## 2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。  
 (1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について  
 ※「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。  
 (2)「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。  
 (3)「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。  
 ※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度中に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。  
 (2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について  
 ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。  
 ②「就職」とは給料、資金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。  
 (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

## 3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針  
本学園の教育理念及び本校商業実務専門課程ペットビジネス学科の教育目的を実現するため、ペットショップや動物病院等の動物関連企業の要望や社会的ニーズを十分に考慮し、必要となる実践的かつ専門的な能力を育成するため、教育課程の編成においては、組織的に企業等と連携し職業教育の改善を図る。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け  
上記(1)の実現のため、企業等が委員として参画する「教育課程編成委員会」を設置する。この教育課程編成委員会においての意見や要望を十分に考慮し、本校商業実務専門課程ペットビジネス学科の教育を施す。教育課程の編成は、本校教務部を中心に議論し、最終的には校長が決定する。京都動物専門学校では、教育課程編成委員会の意見を踏まえ、教育課程の改善及び授業方法の工夫等を検討する。検討においては、教務部が中心となり教務部長・副校長・事務長などの本校教職員によって話し合い、校長が決定し採用となる。
- (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

| 名 前    | 所 属                  | 任期                      | 種別 |
|--------|----------------------|-------------------------|----|
| 木原 茂弘  | 京都動物専門学校 校長          | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
| 若松 久雄  | 京都府獣医師会 会長           | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ①  |
| 吉田 龍一郎 | 吉田家畜病院 院長            | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ③  |
| 高橋 佳代子 | 関西動物看護教育研究会 理事       | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ②  |
| 大山 守   | (一社)全国ペット協会 専務理事     | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ①  |
| 吉田 浩和  | アンアミ 代表              | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ③  |
| 中嶋 慶喜  | ドッグサロンREVE(レーヴ) 代表   | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | ③  |
| 中本 敦史  | 学校法人南京都学園 法人本部企画室室長  | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
| 大塚 浩也  | 京都動物専門学校 副校長／教務部長    | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
| 森谷 航士  | 京都動物専門学校 事務長／入試・広報主任 | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
| 中井 澄   | 京都動物専門学校 進路主任        | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) |    |
|        |                      |                         |    |
|        |                      |                         |    |
|        |                      |                         |    |

- ※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。
- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期  
年2回開催 (3月、9月)
- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況  
本校独自のカリキュラムにおいて、愛玩動物看護学科にグルーミング実習を実施。ビジネス能力・コミュニケーション能力の向上を目的にビジネス系の授業を実施。  
授業の一環として、学会発表や動物看護関連セミナーへの参加。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針  
動物業界全体の発展を目指すため、動物関連企業と互いに協力し次世代の動物業界を担う人材を育成する。「命の大切さ」を常に念頭に置き、動物単科の専門学校として動物分野に特化した教育に全力で取り組んでいる。
- (2)実習・演習等における企業等との連携内容  
企業と協定書を締結し、インターンシップ等を実施。又、評価表を提出いただき学修成果の評価に反映させている。企業等の役職員と講師契約書に基づいて実習・演習を実施し、学修成果の評価を実施。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科 目 名      | 科 目 概 要                                          | 連 携 企 業 等 |
|------------|--------------------------------------------------|-----------|
| 動物臨床検査学    | 臨床検査の理解                                          | 関西動物看護研究会 |
| 動物臨床検査学実習Ⅰ | 検体検査及び生体検査                                       | 関西動物看護研究会 |
| 動物内科看護学Ⅰ   | 日常的な健康管理・内科診療の補助の知識を学び、身体検査や採血、投薬、輸液、輸血等について理解する | 関西動物看護研究会 |
| 動物内科看護学Ⅱ   | 生体検査の意義や原理・方法について学び、検体や測定機器の扱い方・記録方法を理解する        | 関西動物看護研究会 |
| 動物外科看護実習Ⅱ  | 手術の一連の流れを学び、動物病院での手術実習を行う                        | エル動物病院    |

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

最新の実務を本校の教育に反映させるため、京都動物専門学校、教育研修規程に基づき、組織的に研修機会を確保する。集団個人を問わず、職業能力の開発、向上を図るため、あらゆる機会と方法を利用して実施する。特に学校外研修では、外部と交流しながら研修することとなるため、教員にとって大きな刺激となる。必要な専門知識を習得するための研修を計画的に受講できるようにするとともに、プロフェッショナルとして必要な能力を養成するための研修には、積極的に参加する。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

・学校外研修 施設研修【(財)関西盲導犬協会、滋賀県動物保護管理センター、NPO法人日本レスキュー協会、NPO法人アニマルレフュージ関西】

＜対象＞教職員 ＜内容＞ペットの社会問題を考える ＜期間＞2025年5・11月 ＜連携内容＞授業で各施設の活動について講義を行う。

・自己啓発研修 (公社)日本動物病院福祉協会、(一社)日本臨床獣医学フォーラム主催のWJVJF大会参加

＜対象＞教員 ＜内容＞獣医師・動物看護職・一般市民の為の学術・文化集会 ＜期間＞2025年7月 ＜連携内容＞生理学・治療法等を看護系授業で講義を

②指導力の修得・向上のための研修等

・学校外研修 ペットファーストエイド指導者養成研修

＜対象＞教員 ＜内容＞ペットファーストエイド指導者を養成する講習 ＜期間＞2025年9月 ＜連携内容＞教員が授業を行う。

・自己啓発研修 京都府専修学校各種学校協会 教員研修

＜対象＞教員 ＜内容＞専修学校教員の必要な基礎知識を身につける ＜期間＞2025年3月 ＜連携内容＞授業展開・指導技術(グループワーク・発表)の修得と向上

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

・学校外研修 施設研修【(財)関西盲導犬協会、滋賀県動物保護管理センター、NPO法人日本レスキュー協会、NPO法人アニマルレフュージ関西】

＜対象＞教職員 ＜内容＞ペットの社会問題を考える ＜期間＞2026年11月(予定) ＜連携内容＞授業で各施設の活動について講義を行う。

・自己啓発研修 (公社)日本動物病院福祉協会、(一社)日本臨床獣医学フォーラム主催のWJVJF大会参加

＜対象＞教員 ＜内容＞獣医師・動物看護職・一般市民の為の学術・文化集会 ＜期間＞2026年7月(予定) ＜連携内容＞生理学・治療法等を看護系授業で講義を行う。

②指導力の修得・向上のための研修等

・学校外研修 京都府専修学校各種学校新任教員研修

＜対象＞教職員 ＜内容＞専修学校教員の必要な基礎知識を身につける ＜期間＞2026年10・11月予定 ＜連携内容＞授業にグループ討論・発表導入。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

自己点検評価を基に第三者の目から見た貴重な意見を可能な限り取り入れ、社会に貢献できる人材を育成することを基本方針とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目 |
|---------------|-------------|
| (1)教育理念・目標    | 教育理念・教育目標   |
| (2)学校運営       | 学校運営        |
| (3)教育活動       | 教育活動        |
| (4)学修成果       | 学習成果        |
| (5)学生支援       | 学生支援        |
| (6)教育環境       | 教育環境        |
| (7)学生の受入れ募集   | 学生の受入れ募集    |
| (8)財務         | 財務          |
| (9)法令等の遵守     | 法律等の遵守      |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 社会貢献・地域貢献   |
| (11)国際交流      | 国際交流        |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

高等教育の修学支援新制度の対象校となり、令和2年度から制度が実施される。

機関要件申請の内容を満たし、継続申請の対応を行う。

独立行政法人日本学生支援機構との連携をしっかりと行い、新制度に対応していく体制を構築。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

| 名 前    | 所 属                            | 任期                      | 種別    |
|--------|--------------------------------|-------------------------|-------|
| 吉田 龍一郎 | 吉田家畜病院 院長                      | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 企業等委員 |
| 中嶋 慶喜  | ドッグサロンREVE(レーヴ) 代表             | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 企業等委員 |
| 中本 敦史  | 学校法人南京都学園 法人本部企画室長             | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 学園関係者 |
| 平尾 克英  | 京都福祉専門学校 校長                    | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 学園関係者 |
| 塩見 孔爾  | 学校法人南京都学園 法人本部教育研究所<br>所長学園長補佐 | 令和7年10月1日～令和9年9月30日(2年) | 学園関係者 |
|        |                                |                         |       |
|        |                                |                         |       |
|        |                                |                         |       |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )、公表時期:10月1日)

URL:<http://kyoto-dobutsu.mkg.ac.jp>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業との密接な情報共有により、学校と企業がお互い良好な関係が築けるよう、常に動物関係の情報を収集し、質の保証・向上を図り、学生に対して最新の授業を行うことを基本方針とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                  |
|-------------------|----------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | 教育理念・目標(自)、法人の概要、事業の概要(事)  |
| (2)各学科等の教育        | 教育活動(自)、事業の概要(事)           |
| (3)教職員            | 教育活動(自)、法人の概要(事)           |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 教育活動、社会貢献・地域貢献(自)、事業の概要(事) |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 教育活動、社会貢献・地域貢献(自)、事業の概要(事) |
| (6)学生の生活支援        | 学生支援、教育環境、法令等の遵守(自)        |
| (7)学生納付金・修学支援     | 学生支援、学生の受入募集(自)            |
| (8)学校の財務          | 財務(自)、財務の状況(事)             |
| (9)学校評価           | 学校運営、教育活動、学習成果、法令等の遵守(自)   |
| (10)国際連携の状況       | —                          |
| (11)その他           | —                          |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

ホームページ(自=自己点検・評価報告書)・広報誌等の刊行物・その他(事=事業報告書)

URL:<http://kyoto-dobutsu.mkg.ac.jp>

## 授業科目等の概要

| (商業実務専門課程 愛玩動物看護学科) |      |                    |                                                                                                                                                                    |         |       |      |                  |          |    |    |      |         |
|---------------------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|------------------|----------|----|----|------|---------|
| 分類                  |      | 授業科目名              | 授業科目概要                                                                                                                                                             | 配当年次・学期 | 授業単位数 | 授業方法 |                  |          | 場所 |    | 教員専任 | 企業等との連携 |
| 必修                  | 選択必修 |                    |                                                                                                                                                                    |         |       | 講義   | 演習               | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 |      |         |
| ○                   |      | 生命倫理・動物福祉          | 生命倫理の考え方や動物愛護・動物福祉について学ぶ                                                                                                                                           | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物形態機能概論           | 動物の生命維持の仕組みと解剖学および生理学の基礎を理解する                                                                                                                                      | 1通      | 120   | 8    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物繁殖学Ⅰ             | 繁殖に関わる形態機能学を学び、妊娠・分娩・新生子管理、遺伝子等の基礎知識を修得する                                                                                                                          | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物行動学              | 犬や猫の種としての行動様式の特徴を学び、問題行動の原因と対処の方法を理解する                                                                                                                             | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物栄養学              | 犬栄養学や猫の代償など基礎栄養学を学ぶとともに、ライフステージや疾患ごとの違い、各種療法食の特色や給餌方法を臨床栄養学を修得する                                                                                                   | 1通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 比較動物学Ⅰ             | 飼育動物や野生動物の概要を理解するとともに、産業動物の歴史や品種、飼育管理法、実験動物の品種や飼育管理法、動物実験との関わり、日本の野生動物の種類と保全、動物園などの展示動物の個体・群管理について学ぶ                                                               | 1通2通    | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 比較動物学Ⅱ             |                                                                                                                                                                    | 2通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物看護関連法規           | 動物看護に関連する基本的な法規について学び、社会における愛玩動物看護師の役割を理解する                                                                                                                        | 3       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物愛護・適正飼養関連法規      | 動物の愛護及び適正飼養に関連する様々な法規について学び、人と動物の共生のあり方を理解する                                                                                                                       | 3       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物看護学概論            | 獣医療の歴史や愛玩動物看護師の職業倫理について学び、専門職としての社会的責務を理解し職業意識を形成する                                                                                                                | 1通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物病理学              | 様々な疾病が組織や臓器にもたらす変化を学び、病態について理解する                                                                                                                                   | 2       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物薬理学              | 代表的な薬物の体内動態と作用機序、臨床応用および副作用について学び、動物の疾病の診断や治療にどのように用いられるかを理解する                                                                                                     | 2通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物感染症学Ⅰ            | 微生物やウイルスに感染する寄生虫の分類、生物学的特性、伝播経路や免疫のメカニズムについて学び、検査や診断、衛生管理、予防、治療など治療薬の基礎について理解する。感染症の発生原因と免疫の基礎について理解する                                                             | 2通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物感染症学Ⅱ            |                                                                                                                                                                    | 2通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 公衆衛生学              | 環境および食品衛生、疫学、人獣共通感染症について学び、人の健康の維持・増進や疾病予防への応用について理解する                                                                                                             | 2通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物内科看護学Ⅰ           | 内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、身体検査、採血、投薬、輸液、輸血、画像診断に必要な検査、所見の記録等について理解する                                                                                                      | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物内科看護学Ⅱ           |                                                                                                                                                                    | 2通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物外科看護学Ⅰ           | 外科診療の補助に必要な基礎知識を学び、術前準備から術中補助、術後管理までの周術期の流れを統計的に理解し、安全な手術の実施に必要な知識を修得する                                                                                            | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物外科看護学Ⅱ           |                                                                                                                                                                    | 3       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物臨床看護学総論          | 動物看護過程の一連のプロセスを学び、事例ごとの個別性に注意を払い動物看護の基本的な考え方を修得する                                                                                                                  | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物臨床看護学各論          | 様々な疾病の病理学を理解し、それによって引き起こされる病状や免疫的な変化、治療に関する基本的な知識を学び、各々の機能を持つ動物に対してどのような看護を提供すべきかを、評価と介入の方法を習得する                                                                   | 2通      | 120   | 8    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物臨床検査学            | 様々な臨床検査の原理や手法、意義について学び、検体や測定装置の正しい取り扱い方、前回の記録方法を修得する                                                                                                               | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物医療コミュニケーション      | 事前問診、人獣動物の容態説明、院内における他のスタッフとのコミュニケーションの基礎について理解する                                                                                                                  | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 愛玩動物学              | 愛玩動物の歴史や品種、使役動物の歴史や役割、適切な使用管理方法について理解する                                                                                                                            | 2通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 人と動物の関係学           | 動物が人類社会で果たしている役割やその背景・歴史について学び、人と動物の関係の倫理的および社会的側面から、その美点・課題等を含めて理解する                                                                                              | 2       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 適正飼養指導論            | 愛玩動物の応用や飼育目的等を理解した上で、適正飼養の推進論、災害時の危機管理のあり方、動物愛護管理行政の仕組みについて理解する                                                                                                    | 2通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物生活環境学            | 動物の行動様式を理解した上で、家庭等における飼育環境の整備、ペット共生住宅、ペットツーリズム関連施設、ドッグラン、保護施設容設、ペットの教育・訓練施設及び動物介在教育施設の確保に関する事例、ペットの事故やケガ等のリスクを減らす・軽減するための方法や飼育マナーについて学び、人とペットとの共生のための生活環境のあり方を理解する | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | ペット関連産業概論          | ペット関連産業に従事する者としての職業倫理・行動倫理を構築するとともに、ペット飼育のニーズや形態、ペット関連産業を構成する業種の概要、動物取扱業における動物取扱責任者としての実務的知識やスキルを学ぶ                                                                | 2       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物形態機能学実習          | 動物の身体形態と機能を、骨格標本や臓器模型、主要臓器の組織標本などを通じて学ぶ。                                                                                                                           | 1       | 30    | 3    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物内科看護学実習Ⅰ         | 内科診療に必要な手技など、動物内科看護学で学んだ知識の実践力を習得する                                                                                                                                | 1通2     | 90    | 3    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物内科看護学実習Ⅱ         |                                                                                                                                                                    | 2       | 30    | 1    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物臨床検査学実習          | 検体検査に必要な手技や機器の扱い方など、動物臨床検査学で学んだ知識の実践力を習得する                                                                                                                         | 1通3     | 60    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物外科看護学実習          | 術前準備や術中・術後管理、術前準備と術中管理、手術の開始、救急救命など、動物外科看護学で学んだ知識の実践力を修得する                                                                                                         | 3通2     | 90    | 3    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物臨床看護学実習          | 動物看護過程や疾病別の看護など、動物臨床看護学で学んだ知識の実践力を習得する                                                                                                                             | 2通      | 120   | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物愛護・適正飼養コミュニケーション | 動物の飼養管理に関する基本的な知識や飼育と飼い主とのコミュニケーションなど、愛護・適正飼養学に関連した科目で学んだ知識の実践力を習得する                                                                                               | 1通      | 120   | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物看護総論実習           | 実際の動物診療施設で診療業務に参加し、これまでに学んだ学習内容を統合する。診療施設の概要や機能、獣医師との連携、飼育とのコミュニケーション、愛玩動物看護師としての役割や責任について理解し、実務能力を修得する                                                            | 2.3通    | 180   | 6    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物臨床看護学総合演習        | 1・2年次で学習した動物臨床看護について、より深い理解と実践力を身につける                                                                                                                              | 3通3     | 480   | 32   | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物看護学総合演習          | 1・2年次で学習した動物看護について、より深い理解と実践力を身につける                                                                                                                                | 3通3通2   | 180   | 12   | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物繁殖学Ⅱ             | (仮称) 日本小動物繁殖研究所のBioArt・猫繁殖士の資格取得を目指す                                                                                                                               | 2       | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 野生動物学              | 日本の野生動物の種類と保全、動物園等の展示動物について学ぶ。                                                                                                                                     | 3通      | 120   | 8    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 猫学                 | 猫の歴史、体の構造、飼育管理、猫種ごとの性格など、猫に関する知識を深める                                                                                                                               | 1通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | ペットファーストエイド        | 動物のハートサルベージブリーダー、ノーモルバイタルサイン、ペットリバイブレーション、心臓リバイブレーション                                                                                                              | 2       | 15    | 1    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物福祉総合演習           | 犬や猫の種としての行動様式の特徴を学び、問題行動の原因と対処、予防法を理解する                                                                                                                            | 1通      | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | ペット保険講座            | ペット保険に関する知識を学習し、資格取得を目指す。                                                                                                                                          | 2       | 15    | 1    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | ペットアドバイザー演習        | 犬と生活するにあたり、犬の習性を理解したトレーニング方法を学び、実践的なトレーニング方法を修得する                                                                                                                  | 1通2     | 60    | 4    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 動物理学療法             | 獣医療分野の動物リハビリテーションについて理解を深める                                                                                                                                        | 2       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | 基礎動物学              | ペット業界に必要な動物全般に関する理解を深める                                                                                                                                            | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | ビジネススキルⅠ           | 経営環境、業界の現状を調べ、物事の見え方や判断について学ぶ                                                                                                                                      | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | ビジネススキルⅡ           | 就職にむけて、社会の仕組みや企業経営の仕組みを知る。専門的に求められるビジネススキルを磨く                                                                                                                      | 1       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | コミュニケーション技法基礎      | 社会人として、また、コミュニケーションの基礎を身につける                                                                                                                                       | 2       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | コミュニケーション技法応用      | 社会人として、また、コミュニケーションにかかわるアとしてのコミュニケーションの応用を身につける                                                                                                                    | 2       | 30    | 2    | ○                |          |    |    | ○    |         |
| ○                   |      | コンピューター実習コンピュータ演習  | マイクロソフトオフィススペシャリスト検定                                                                                                                                               | 2通      | 60    | 4    | ○                | △        |    |    | ○    |         |
| 合計                  |      |                    |                                                                                                                                                                    |         | 47科目  |      | 3,330単位時間(198単位) |          |    |    |      |         |

| 卒業要件及び履修方法                                                           | 授業期間等                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1・2年次は900時間／50単位以上を履修することを進級要件とし、3年間で2,600時間／145単位以上を履修することを卒業要件とする。 | 1 学年の学期区分 2期<br>1 学期の授業期間 15週 |

(留意事項)

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。